JUEGOS TERAPÉUTICOS EN TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL

DESARROLLO





LUDIPRAC

Juegos Terapéuticos

uso de conectores, tabíques, legos, cubos, estrellas, eslabón, estructurama, tuercas, pines, etc.

Para saber qué, cómo, cuándo estimulamos en:

Trastorno generalizado del desarrollo:

TDA

TDAH AUTISMO

DOWN

Hipoacúsico Afasia Invidente

y destrezos.



Clases sincrónicas Zoom - Meet Prácticas presenciales

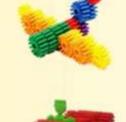






Dirigido a:

- Docentes especializados.
- Docentes de Inicial.
- Docente Básica media.
- Docente Básica Superior.
- Psicólogos.
- Terapeutas.
- Padres de familia.









Formas de pago

- Depósito
- Transferencia
- Tarjetas de crédito











DISC@VER

Fundación Ludiprac para el Autismo Banco de Guayaquil Cuenta de ahorros #51207909 RUC: 0993146900001 Correo: fundautismo@ludiprac.com

En caso de transferencia colocar persona jurídica











Tutoras:

TEORÍA



EMMA CEDEÑO Neuropsicopedagogía

PRÁCTICA



T.O EMPERATRIZ MOROS Esp. en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo.

Incluye:

- Certificación de Aprobación
- Libro original.
- 50 conectores terapéuticos: tipo niño y tipo piñón.
- Plato típico.
- Bebidas todo el día.

+ INFORMACIÓN



@fundacionludiprac



fundacion_ludiprac



www.ludiprac.com



0969676786 0961283697

OBJETIVOS:

- Integrar a los estudiantes que presentan conductas disruptivas. Para lograrlo estructuramos juego que permite generar emociones propia de un diagnóstico determinado.
 - Estudiantes dentro del aula y pacientes en los diferentes grupales participando de estos juegos podrán sentir las mismas emociones, las cuales serán tratadas con este método que dará paso a un tratamiento exitoso mientras juegan.



REGISTROS



Escanea el código QR











JUEGOS TERAPÉUTICOS EN TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO

La mayor preocupación en la actualidad son las conductas disruptivas que presentan los niños y jóvenes, dificultando el desarrollo normal de las actividades en las distintas instituciones educativas. Atendiendo a ello y luego de investigar se crea esta capacitación que permite generar emociones propias del hiperactivo, para que sean tratadas mediante los juegos que forman parte del libro que entregamos con 15 días de anticipación para que puedan estudiarlo, en cada juego está indicado su ficha, esto es número de jugadores, qué diagnóstico tratamos, tiempo en que deben realizarse, etc., para sacar el máximo provecho.

Estas técnicas terapéuticas basadas en el juego están dirigidas a niños con autismo (todas sus formas), TDA, TDAH, síndrome de DOWN, PCI, y todo trastorno dentro del desarrollo, logrando vencer la ansiedad, frustraciones, impulsividad, conductas desafiantes, mejorar la atención y memoria permitiendo desarrollar funciones ejecutivas, muchos juegos de autorregulación y control, juegos de integración, juegos para niños con hipoacusia, ceguera, juegos de mesa, dentro y fuera del aula, etc.

Esta capacitación ofrece a docentes desde el inicial, básica media y superior, psicólogos, etc., tener una herramienta lúdica para utilizar dentro de la institución tratando conductas disruptivas, atender a niños neurodivergentes hoy es un reto donde la imaginación y el juego hace una parte importante que veremos reflejados en sus resultados. No te pierdas de esta maravillosa oportunidad de tratar las diferentes conductas disruptivas desde la lúdica mediante los juegos propuestos.

El pago de contado con tarjeta tiene un 10% de descuento, debo indicar que no cobramos IVA. Lo que permite hacer notar que tienen un descuento del 25% al no cobrar estos valores.



CAPACITACIÓN:

JUEGOS TERAPÉUTICOS EN TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO

A. RESUMEN EJECUTIVO.

LUDIPRAC: Es el resultado de investigaciones de trabajo realizado en campo, junto a docentes, profesionales del área, comunidad, cuya conclusión dio como resultado la ayuda que entregamos desde la fundación, esto es capacitar a nuestra comunidad Y profesionales en Trastornos Generales del Neurodesarrollo. A partir del 2015, comenzamos este proceso con una capacitación de 14 meses en Educación Inclusiva. Neuropedagogía, Psicología Positiva Psiconeuroinmunología. Profesionales de España, Ecuador, Chile, Argentina, unimos experiencias, conocimientos y velamos por estar cerca de estudios científicos que permitió posicionar a LUDIPRAC, proyecto que hoy impulsa Fundación Ludiprac para el Autismo, que actualmente entrega a profesionales la oportunidad de integrarse dentro de su proyecto Desarrollo Profesional Remunerado. A partir de agosto del 2018 según RESOLUCIÓN NRO. MIES-CZ-8-DDG1-2018-0097-R, este ministerio otorga vida jurídica a la Fundación, habiendo capacitado hasta ésta fecha a muchos servidores públicos de las distintas UDAI, (Unidad de Apoyo a la Inclusión) hoy DECE del país, actualmente, con 4 quimestres de capacitación a nivel nacional entregamos Parrilla Terapéutica el cual concluyó en enero del 2022, capacitaciones que han permitido a la comunidad y profesionales formarse en: Terapia de Lenguaje, Terapia Cognitivo Conductual, Inteligencia Emocional, Terapia Ocupacional, Dificultades de Aprendizaje, Terapia Familiar y como opción Braille. Simultáneamente hemos entregado formaciones Neuropsicoterapia en: en enfermedades neurodegenerativas y ACV., Atención y Memoria para mejorar las Funciones Ejecutivas, Psicosexualidad en la discapacidad Física y Mental, Estrategias Lúdicas en línea para estudiantes con NEE, asociadas o no a la discapacidad, Enfrentando la Covid, Juegos Terapéuticos en Trastornos del Desarrollo, entre otros. Proyectando hasta los 5 años siguientes 27 capacitaciones en convenio con el Instituto Iberoamericano de Estudios Superiores en México, además de producir material concreto para estimular neuroplasticidad cerebral, sumado a todo esto beneficios comunitarios como tratamientos de Reconexión Cerebral que gracias a vinculaciones con profesionales internacionales podemos aportar a la comunidad.

B. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS.

Objetivo General:

 Entregar al docente una herramienta que permita ayudar al tratamiento de conductas disruptivas dentro del aula de clases.

Objetivo Específico:

- Desarrollar habilidades y destrezas cognitivas para niños que presentan conductas disruptivas mediante el juego generando emociones para tratar emociones.
- Abordar los diferentes diagnósticos en niños y adolescentes utilizando juegos terapéuticos que permitan mejorar el desarrollo de las funciones ejecutivas.

CONTENIDOS.

1.- Juegos.

- 1.1.- Concepto, análisis, emociones, influencia de colores, tipo de juegos.
- 1.2.- Clase de juegos.
- 1.3.- Desarrollo y manejo de las emociones a través del juego.
- 1.4.- Juego simbólico, sensorial, de imitación, secuencia y memoria, etc.
- 1.5.- Estudio de la atención y memoria.
- 1.5.1- Estimulación y juego para desarrollar destrezas cognitivas.
- 2. Trastornos del Desarrollo.
- 2.1.- TDA Y TDAH mas formas conductuales.
- 2.2.- Trastorno del Espectro Autista (TEA).
- 2.3.- Trastorno Obsesivo Compulsivo.
- 2.4.- Trastorno Disruptivo.
- 2.5.- Trastornos de Control de Impulsos.
- 2.6.- Trastorno Negativista Desafiante.
- 2.7.- Trastorno Explosivo Intermitente.
- 2.8.- Trastorno de Conducta.
- 2.9.- Trastorno de Personalidad antisocial.
- 2.10.- Síndrome de Down.
- 2.11.- Parálisis Cerebral Infantil.
- 3. Juegos Terapéuticos en Trastornos del Desarrollo.

- 3.1.- Juegos en Síndrome de Down, Hiperactividad, TDAH, Conductas Disruptivas, Conductas Desafiantes.
- 3.2.- Juegos en Autismo.
- 3.3.- Juegos en afasia, invidentes, hipoacusia.3.4.- Cómo estimular en PCI.
- 3.5.- Intervenciones terapéuticas en materia conductual mediante juegos.
- 3.6.- Técnicas de relajación.
- 3.7.- Valoración mediante conectores terapéuticos tipo niño.
- 3.8.- Cómo lograr empatía para mejorar la productividad en los juegos.

C. METODOLOGÍA A UTILIZAR.

La metodología será participativa e interactiva.

Utilizando materiales gráficos e ilustraciones que faciliten la comprensión. Se realizarán actividades que faciliten el inicio del diálogo y el compartir experiencias entre los participantes.

D. <u>PÚBLICO OBJETIVO PARA EL CUAL ESTÁ PLANTEADO.</u>

Psicólogos, Docentes especializados, Docentes, Familiares de niños con estas condiciones.

E. <u>SISTEMA DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN.</u>

Sistema de evaluación de desempeño mediante prácticas de juegos. Certificación de aprobación.